

## DÉCOUVERTE DU MONDE

### Le Vivant, La Matière, L'Espace ...

#### Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- **Identifier les trois états de la matière** au travers de quelques expériences scientifiques mettant en valeur l'air et/ou l'eau et observer des changements d'états (liquide, solide, gazeux). Utiliser le vocabulaire adapté (exemple pour l'eau : eau liquide, glace, vapeur d'eau) et savoir le repérer dans les phénomènes quotidiens. Mettre en évidence les propriétés de l'air

- **Comparer et mesurer** la température, le volume, la masse de l'eau à l'état liquide et à l'état solide (vu en parti en mathématiques, savoirs transversaux)

- **Connaître des caractéristiques du monde vivant**, ses interactions et leur interdépendance, la diversité des organismes qui le compose. Identifier ce qu'est un animal, végétal, minéral, son développement, son cycle de vie, son régime alimentaire, les besoins vitaux des végétaux

- **Comprendre le principe de chaîne alimentaire** (proie, prédateur), d'écosystème et la relation fragile qu'il existe entre les êtres vivants et leur environnement. Sensibilisation à la protection de la Planète et de la Nature

- **L'être humain** : repérer les éléments permettant la réalisation d'un mouvement corporel. Mesurer et observer la croissance du corps humain en fonction des phases de la vie (taille, masse, pointure). La modification de la dentition

- **Commencer à s'approprier un environnement numérique**

- **Reconnaître des comportements favorables à sa santé** en maîtrisant les règles élémentaires de l'hygiène de vie : alimentation variée en sensibilisant l'enfant aux catégories d'aliments et à leurs apports nutritionnels. Respect du nombre de repas quotidien, activité physique et bénéfique de cette dernière quand elle est pratiquée régulièrement. Respect du rythme de sommeil et ses bienfaits sur l'organisme. Comprendre et appliquer les règles d'hygiène corporelle : lavage des mains avant de manger, brossage des dents, douche...

- **Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués**

- **Réaliser quelques circuits électriques simples** ou objets électriques, en respectant des règles élémentaires de sécurité

### Questionner l'espace et le temps :

- **Se repérer dans l'espace familier ou non** et le représenter en dessinant ou situant des personnes, ou objets les uns par rapport aux autres, ou en utilisant d'autres repères (vu aussi en mathématiques savoirs transversaux)

- **Situer et lire un lieu sur une carte**, un plan, un globe ou sur un écran informatique, en utilisant le titre, l'échelle, l'orientation et la légende (vu aussi en mathématiques savoirs transversaux)

- **Se repérer dans le temps et mesurer des durées**. Savoir comparer ( un mois = 30 ou 31 jours). Lire l'heure, connaître les mois, le nombre de jours par mois, par années. Savoir que le jour est divisé en heure, la semaine en jour... (vu aussi en mathématiques, savoirs transversaux)

- **Comprendre le caractère cyclique du temps qui se répète** : jour/nuit, semaine, saisons, mois, années. Comprendre qu'une année est divisée en saison, en mois, en semaine, qu'elle fait 365 jours... Maîtriser le temps, repérer et situer quelques événements dans un temps long et les uns par rapport aux autres

### **Explorer les organisations du monde :**

- **Identifier des représentations de la Terre et du monde** ainsi que les principaux continents, océans, pays. Situer ces espaces sur une carte ou un globe. Connaître la position de l'Europe dans le monde, de la France dans l'Europe, de sa région dans la France et de sa ville dans la région

- **Savoir que la Terre fait partie d'un univers** très vaste composé de planètes, d'étoiles, d'astéroïdes. Comprendre que la Terre a un satellite et une étoile. Comprendre la relation entre étoiles et planètes, satellites...

- **Découvrir le quartier, le village, la ville** : ses principaux espaces et ses principales fonctions en construisant progressivement des légendes

- **Reconnaître différents paysages** : les littoraux, les massifs montagneux, les campagnes, les villes, les déserts

- **Comparer des modes de vie d'hommes et de femmes à différentes époques** ou de différentes cultures, concernant l'alimentation, l'habitation, la tenue vestimentaire, les déplacements, les outils... Repérer les grandes périodes de l'Histoire en France et dans le monde occidental. Prendre conscience du temps qui passe