

FRANÇAIS

Oral - Lecture - Écriture - Étude de langue (Orthographe & Grammaire)

Comprendre et s'exprimer à l'oral :

- **Repérer, mémoriser et retranscrire** les informations importantes qu'on a entendues, si besoin manifester son incompréhension
- **Développer peu à peu des références culturelles** afin de comprendre un message ou un texte
- Dans les différentes situations de communication, **être capable de parler en articulant**, avec le bon débit, volume de la voix, la bonne intonation en prenant en compte son interlocuteur et l'objet du propos
- **Pratiquer avec efficacité les formes de discours attendues** : savoir reformuler, raconter, décrire, expliquer seul un récit étudié
- **Participer à un échange avec justesse** : être capable de questionner, d'exprimer son accord ou son désaccord, apporter une information complémentaire, répondre à une question
- **Prendre en compte les règles d'une discussion** et les respecter

Lecture et compréhension de l'écrit :

- **Identifier des mots rapidement** : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés
- **Apprendre de nouveaux mots de vocabulaire**, élargir peu à peu ses connaissances

- **Lire et comprendre des textes** adaptés à la maturité et à la culture de l'élève
- **Lire à voix haute avec fluidité**, en prenant en compte la ponctuation, après préparation, un texte d'une demi-page
- **Comprendre l'intérêt de la lecture** et le plaisir qui en découle : découvrir de nouvelles informations, élargir ses connaissances, rêver...
- **Participer à une lecture** sous forme de dialogue en mettant le ton, après préparation
- **Justifier son interprétation** ou ses réponses face à un texte lu

Écriture :

- **Maîtriser les gestes de l'écriture cursive** avec une vitesse et une habileté croissante
- **Maîtriser les diverses écritures des lettres** et être capable de retranscrire en cursive un texte écrit dans un livre sans avoir besoin de déchiffrer les lettres une à une mais dans la globalité du mot
- **Copier ou transcrire dans une écriture lisible**, un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation, relire le texte pour vérifier la conformité
- **Manier le traitement texte** pour des écrits courts
- **Rédiger un texte d'environ une demi-page**, cohérent, organisé, structuré et ponctué, sur un thème ou une idée en prenant en compte le destinataire

- **Connaître les règles des différents types de textes** : dialogues, questions, exclamations...
- **Améliorer une production**, grâce aux règles d'accord, à la mémoire orthographique, à l'utilisation de la ponctuation, à la relecture et l'autocorrection...
- **Identifier différents genres de textes** : narratif, descriptif, injonctif, explicatif, argumentatif, rhétorique, conversationnel

Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) :

- **Orthographier** les mots les plus fréquents et les quelques mots invariables mémorisés
- **Raisonner pour réaliser les accords** (féminin, masculin, singulier, pluriel) dans le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif : exemple leS chouetteS blancheS)
- **Raisonner pour réaliser les accords** (singulier, pluriel, conjugaison du verbe aux 3 personnes du singulier et du pluriel) entre le verbe et son sujet (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif exemple : les jolieS filleS jouENT, Pierre et son frère entrENT)
- **Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral**, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits
- **Connaître le son de certaines lettres** : c, ç, g, ge, gu...

- **Orthographier correctement certains mots** en fonction de la lettre qui suit : in/im, en/em, an/am, on/om

- **Repérer le groupe nominal et le verbe**

- **Classer des mots en fonction de leur nature** : nom (commun et propre), verbe, déterminant, adjectif, pronom, mot invariable

- **Identifier une phrase** affirmative ou négative, être capable de transformer l'une en l'autre

- **Identifier la ponctuation** de fin de phrase et les signes de discours

- **Savoir accorder au pluriel** même dans des cas plus particuliers : al/aux, au/aux, eau/eaux, ail/aux et savoir qu'un mot qui se termine par « s », « x » ou « z » au singulier ne prend pas de « s » au pluriel

- **Maîtriser la conjugaison** au présent de l'indicatif, imparfait, futur simple et passé composé, des verbes du 1^{er} groupe (en ER sauf Aller), du 2^{ème} groupe (en IR qui font Issons à la 1^{ère} personne du pluriel présent) et certains verbes du 3^{ème} groupe comme FAIRE, ALLER, DIRE, VENIR, POUVOIR, VOIR, VOULOIR, PRENDRE ainsi que les verbes ETRE et AVOIR

- **Être capable de discerner dans un verbe son radical et sa terminaison** et de le conjuguer en conséquence. Retrouver son infinitif

- **Différencier les verbes du 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupe** afin de les conjuguer correctement. Pouvoir les classer par groupe.

- **Comprendre la formation du passé composé** ainsi que les notions d'infinitif et de participe passé
- **Comprendre la notion de temps simples et temps composés**
- **Maîtriser les homophones** suivants et savoir à quoi ils correspondent : a/à - et/est - on/ont - son/sont
- **Savoir découper un mot** en fonction de son préfixe, radical, suffixe. Être capable de classer des groupes de mots de la même famille
- **Connaître la définition de synonyme, antonyme et polysémie** et être capable de les trouver
- **Faire la différence entre le sens propre et le sens figuré**
- **Différencier le langage familier, courant et soutenu**
- **Connaître l'ordre alphabétique** et être capable de rechercher un mot dans le dictionnaire et d'en comprendre sa définition