

ÉDUCATION MORALE & CIVIQUE

Sensibilité - Règle & Droit - Jugement - Engagement

Le programme met en avant les éléments d'une culture morale et civique, cette dernière permettra à chaque futur citoyen de connaître les principes et les valeurs inscrits dans les grandes déclarations des Droits de l'homme, la Convention International des droits de l'enfant, et dans la Constitution de la Vème République.

Cet enseignement prend en compte quatre dimensions :

La sensibilité : de soi et des autres

On demandera à chaque enfant d'identifier et d'exprimer ses sentiments et ses émotions en les canalisant si nécessaire. De maîtriser le vocabulaire associé aux émotions et de l'utiliser à bon escient.

- **Être capable d'écoute et d'empathie vis-à-vis des autres.** Accepter les différences de jugements de physiques ou de mode de vie. Faire preuve de tolérance et de respect dans son attitude et son langage
- **Se sentir membre d'une collectivité** quand cela est le cas. Savoir coopérer
- **Comprendre le sens et les symboles de la République**

La règle et le droit : les principes pour vivre avec les autres

Comprendre les raisons pour lesquelles il faut respecter les règles et la loi dans une société démocratique. Faire le lien entre les droits et les devoirs (peut être abordé sous un thème philosophique). Pour être libre et avoir des droits, il faut respecter des devoirs communs. Appliquer les règles de bien vivre ensemble.

- **Respecter de manière égalitaire les hommes et les femmes**
- **Comprendre les principes et les valeurs de la République française** et des sociétés démocratiques : liberté, égalité, fraternité, laïcité
- **S'initier à quelques notions sur la citoyenneté nationale et européenne** d'un point de vue juridique ou identitaire. Aborder les principes d'une démocratie
- **Comprendre les principes et valeurs de l'Union Européenne.** Savoir que la France fait partie de l'Union Européenne. Connaitre les principes d'une démocratie

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

- **Développer la réflexion nécessaire à la critique** dans un débat argumenté ou dans une discussion face aux choix moraux de chacun
- **Confronter les différents jugements et manières de penser.** Débattre, justifier un point de vue
- **Réfléchir à sa position et être capable de nuancer son point de vue** en prenant en compte les arguments ou opinions

- **Comprendre le principe de Laïcité** qui accorde à chacun un droit égal à donner librement son point de vue et exige le respect de ce dernier
- **Être sensibiliser aux usages d'Internet et de l'informatique.** Avoir une attitude critique face aux informations obtenues sur la toile
- **Comprendre la différence entre l'intérêt personnel et l'intérêt général.** La notion de valeurs personnelles et collectives. Les biens propres et les biens communs dans la société. Comprendre le sens de la République dans une nation et des libertés fondamentales

L'engagement : agir individuellement et collectivement de manière autonome, coopérative en étant responsable

- **S'engager et assumer des responsabilités dans la société** (école, association extra-scolaire, ville...)
- **Développer sa conscience citoyenne** et pouvoir expliquer ses choix et ses actes notamment dans le domaine de l'environnement, de la santé, de l'écologie ou encore du social
- **Trouver sa place dans un groupe** et prendre en charge des aspects de la vie collective en prenant la parole, en donnant son opinion, en participant à un vote
- **Expliquer les mots Fraternité** dans la devise de la France et **Solidarité** qu'elle soit individuelle ou collective